**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Казанская основная общеобразовательная школа**

461454 Оренбургская область, Шарлыкский район, с.Казанка, ул.Центральная, 91

Контактный телефон: 8 (35358) 23-3-32

Сайт: <https://sh-kazanskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Утверждаю: Директор

МАОУ «Казанская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябых.И.В.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**Программа**

**лагеря дневного пребывания**

 **«Березка»**

(Возраст детей: 7-15 лет)

Срок реализации: 21 день

Составитель: Черней Лина Андреевна

с. Казанка – 2024г.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Казанская ООШ» «Березка» |
| 2 | Цель программы  | Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. |
| 3 | Направление деятельности  | Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 4 | Краткое содержание программы  | Программа содержит: - мероприятия, реализующие программу; - ожидаемые результаты и условия реализации; - приложения. |
| 5 | Разработчик программы | Черней Лина Андреевна |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Казанская ООШ» |
| 7 | Адрес, телефон  | с. Казанка, ул. Центральная, д. 91.телефон 23 – 3 – 32 |
| 8 | Место реализации  | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Березка» |
| 9 | Количество, возраст учащихся. | 30 человек от 7-15 лет |
| 10 | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены май - июнь ,2024 г. (смена- 21 день) |

1. **Пояснительная записка**

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является ведущим социальным институтом, наиважнейшим фактором формирования личности. Семья одновременно является и социально-психологической общностью - малой группой, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью.

Каждая семья имеет собственную систему ценностей, духовных отношений. В семье должны прививаться такие ценности как добропорядочность, человеколюбие, сострадание, образованность, трудолюбие, ответственность, любовь к родной культуре, уважительное отношение к старшему поколению. Родители всегда должны интересоваться и радоваться успехам детей в учебе, быть сопричастными в их делах. Семье должны быть свойственны такие традиции как нормы поведения, передаваемые от старшего поколения к младшим, семейные праздники, помощь старших детей младшим.

Для ребёнка духовным центром, нравственным основанием является семья, её ценности, устои, отношения – семейный уклад. Поэтому неслучайно, что особую важность и значимость имеет работа нашего Центра с семьёй, где родители, наравне с детьми, получают возможность участвовать в смене лагеря, проходя онлайн мероприятия и радуясь за своих детей, заходя в отрядные группы в социальной сети «ВКонтакте», наблюдая за их успехами.

Особенно удачно такое взаимодействие можно продемонстрировать во время летних каникул, когда дети освобождены от школьной деятельности. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Содержание деятельности смен в лагере – практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социального, художественного, научно-технического видов творчества, реализация программ детских общественных объединений, выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемые обязательной системой

мер по формированию здорового образа жизни, реализация плана укрепления взаимосвязи с родительской общественностью как одной из приоритетных задач современной системы образования.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху. В летнем лагере воспитанники находятся под контролем взрослых, а это исключает возможность правонарушений, безнадзорности и несчастных случаев с детьми в быту и на улице, на дорогах города.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие его, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

• принцип взаимодействия педагогов и воспитанников;

• принцип взаимодействия родителей и воспитанников;

• принцип коллективной деятельности;

• принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках лагеря с дневным пребыванием является продолжение реализации целей, задач, структуры образовательной и воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период летних каникул социокультурное пространство не прекращает своё функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние, выражением которого является летний лагерь. Вместе с тем, обстановка лагеря существенно отличается от тех условий, которые характерны для организации учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В первую очередь это связано с отсутствием строгой регламентации деятельности, представлением ребёнку более широкого самореализации, свободного проявления инициатив.

Программа лагеря дневного пребывания «Берёзка» на базе МАОУ «Казанская ООШ» является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность: воспитательную, образовательную и досуговую, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Нормативные основания для создания программы:

– Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

– Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

– Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

– Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

*Актуальность программы*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому забота о сохранении здоровья детей - важнейшая обязанность школы отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье-основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

− повышением спроса родителей и детей на организованный отдых

школьников;

− модернизацией старых форм работы и введением новых;

− необходимостью использования богатого творческого потенциала

подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

*Отличительные особенности программы*

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Программа летнего отдыха детей «Берёзка» в лагере дневного пребывания разработана с учетом ведущих потребностей детей и направлена на актуализацию их личностного потенциала. Образовательный компонент в занимательной форме подразумевает знакомство с правилами безопасного поведения и предусматривает обогащение языкового уровня детей.

*Направленность программы*

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

*Адресат программы*

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе, от 7 до 15 лет, и представляет собой одну смену, вместимостью 30 человек.

Деятельность летнего лагеря предусматривает создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

*Цель и задачи программы*

*Цель:* Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

*Задачи:*

1. Приобретение практических навыков безопасного поведения в условиях реальной жизни
2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
3. Пропаганда здорового образа жизни;
4. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

*Ожидаемые результаты*

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Берёзка»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены:

− дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни;

− обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива;

− будут сформированы навыки коммуникативной деятельности;

− дети получат знания о правилах безопасного поведения в быту и на улице; научатся соблюдать их и пользоваться ими в своём социальном опыте;

− дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

*Принципы реализации программы*

Программа летнего оздоровительного лагеря «Берёзка» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

*Принцип гуманизации отношени*й

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

*Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо чёткое распределение времени на организацию
* оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть
* комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
* постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом
* изменений, происходящих в его организме и психике.

*Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

*Технологии воспитательной деятельности*

В ходе реализации программы лагеря дневного пребывания «Берёзка» используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

Использование в лагере дневного пребывания ***здоровьесберегающих технологий*** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

* ***Технология коллективной творческой деятельности*** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.
* ***Игровые технологии*** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромных потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ. ***Технология создания ситуации успеха.*** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.
* ***Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой)****.* Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятия или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение.Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.
* ***Технология командообразования*** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.
* ***Кейс-технология –*** технология, основанная на использовании в учебном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений, принятия оптимального решения проблемы. Кейс – технология  может использоваться и при изучении любого предмета и в  воспитательной работе. Реальная ситуация не дает правильный либо неправильный ответ, она является учебным материалом, обучая учащихся анализу, ораторскому искусству, искусству дебатов и нестандартному мышлению.
* ***Шоу-технология*** – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

*Методы реализации программы*

Основными методами организации деятельности являются:

− метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

− методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

− методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

− метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**2.Содержание программы смены**

*Этапы реализации программы*

*1. Подготовительный (апрель-май):*

- подбор кадров;

- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

- подготовка методических материалов;

- подготовка материально-технической базы.

*2. Организационный (май):*

- формирование отрядов;

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

- оформление уголков отрядов.

*3. Основной (21 день):*

- образовательная деятельность;

- оздоровительная деятельность;

- культурно-досуговая деятельность;

- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

*4. Заключительный:*

- закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

- выпуск фотодневника.

*5. Постлагерный этап:*

-анализ данных психолого-педагогических диагностик;

-определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

 -анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

-анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

*Направления деятельности в рамках программы*

1. ***Спортивно-оздоровительное.***

В летнем оздоровительном лагере «Берёзка» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья , различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

1. ***Художественное-эстетическое.***

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное ведение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

1. ***Досуговое.***

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

1. ***Гражданско-Патриотическое.***

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли.

Повышение роли военно-патриотического воспитания способствует проведение литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов рисунков, поделок, стихов, презентаций, посвященных Дню памяти и скорби.

*Модель игрового взаимодействия*

Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

Для реализации программы было принято решение - выбрать форму сюжетно-ролевой игры как модель игрового взаимодействия участников смены. Формат игры делает получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим.

 Смена будет проходить в уютной семейной тематике, где в роли семей выступают отряды. Каждый тематический день раскрывает такие понятия, как семья и семейные ценности. Ежедневно с детьми будут проходить беседы с наставниками на заданные темы, которые помогут задуматься детям на многие важные вопросы и найти для себя определённые ответы. На линейке открытия смены все отряды объявляются семьями и получают семейные альбомы, где на протяжении смены появится история их семьи. Названия отрядов должны отражать их единство, показывать, что теперь у них не просто отряд, а целая семья. Продукт смены: По итогу смены отряды появляются на семейном древе, которое отражает единство всех отрядов, ведь в роли «Дома» объединяющего все отряды, выступает лагерь «Босоногий гарнизон». Неотъемлемой частью программы тематической смены лагеря «Босоногий гарнизон» остаются линейки, чемпионаты, зарница.

*Система мотивации и стимулирования*

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый отряд может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни племени. Если в отряде набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Также каждый день заполняется Экран достижений каждого племени в каждой из перечисленных номинаций следующими значками-смайликами:

***НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ***

**

 ***«ЧИСТО-ЛУЧИСТО»****– чистота комнат*

*****«ДОБРЫЕ ДЕЛА»****– оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря*

* *****«БУДЬ ЗДОРОВ!»****– участие в мероприятиях оздоровительного цикла*

**

* ***«ТВОРЧЕСТВО»****– активное участие в творческих мероприятиях*

* *****«БОДРОЕ УТРО»****– активное участие в утренней зарядке*

**

* ***«СПОРТ.RU»****– активное участие в спортивных мероприятиях*

*План-сетка смены*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Место проведения | Ответственные |
| День первый29.05.2024 |  - Утренняя зарядка.- Анкетирование - Линейка «Открытие лагерной смены».- Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»- Инструктаж по ТБО и ПДД.Отрядное дело: - проект «Раскрасим планету в зеленый цвет»- Работа кружков- выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.- Тайна старого кувшина» (открытие лагеря)- Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни»- Итоги дня – «Время впечатлений». | Территория лагеря, Отрядные комнаты,ДК | вожатая,воспитатели  |
| День второй30.05.2024 | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело:- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет»- Работа кружков- «Наша дружная семья» оформление отрядных уголков.- Разучивание девиза, песни.- Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности».- «Веселые старты».- Итоги дня – «Время впечатлений». | Территория лагеря, Отрядные комнаты |  вожатая,воспитатели |
| День третий 31.05.2024 | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: - проект «Раскрасим планету в зеленый цвет»- Работа кружковоформление отрядных уголков.- Игровая программа «Мы –одна команда!»- Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».- Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»- Киноклуб «Три богатыря»- Итоги дня – «Время впечатлений». | Территория лагеря, Отрядные комнаты, | Старшая вожатая,воспитатели |
| День четвертый01.06.2024 | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: - Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет»-Концертная программа «Планета детства»,День защиты детей - Экскурсия в музей П.В.Нектова. (Казанка)- Киноклуб « Суперсемейка»Итоги дня – «Время впечатлений». | Территория лагеря, Отрядные комнаты | вожатая,воспитатели |
| День пятый 03.06.2024 | Утренняя зарядка.-Отрядное дело:- Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет»- Тематический час«Открывая страницыинтересной книги»- Спортивные соревнования «Семейная спартакиада»- Конкурс рисунков «Наша дружная семья»- Итоги дня – «Время впечатлений». | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | вожатая,воспитатели |
| День шестой 04.06.2024 | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело:- Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет»- Игра по станциям «Путешествие по родному краю»- Музыкальный час «Танцевальный ринг»- Подвижные игры «Выше, сильнее, быстрее!»- Итоги дня – «Время впечатлений». | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | вожатая,воспитатели |
| День седьмой05.06.2024 | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело:- Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет».- Творческая акция Акция - «Дарите ромашки любимым»Игра – путешествие «Экологическая кругосветка»- Фотовыставка «Моя семья, счастливые моменты», (фото 20\*30)- Игры со скакалкой на свежем воздухе.- Итоги дня – «Время впечатлений». | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | вожатая,воспитатели9 |
| День восьмой 06.06.2024 | Утренняя зарядка.- Отрядное дело: - Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет».- Театрализованное представление «Я в гости к Пушкинуспешу!»- Конкурс рисунков «По сказкам Пушкина».- Игра-путешествие «В поисках народной сказки» 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)- Киноклуб «Сказки А.С.Пушкина» - Итоги дня – «Время впечатлений». | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | вожатая,воспитатели |
| День девятый07.06.2024 | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело:- Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет».-Библиотечный час «Будем говорить о семье стихами»- Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи»- Спортивно-развлекательная игра «Остров здоровья»- Итоги дня – «Время впечатлений». | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | вожатая,воспитатели |
| День десятый08.06.2024 | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело:- Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет».- Викторина «Пять шагов безопасности!»- Конкурсная игра по станциям «Мир в безопасности»- Викторина «Азбука пешехода»- Киноклуб «Осторожно пешеход! - Итоги дня – «Время впечатлений». | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | вожатая,воспитатели |
| День оддинадцатый10.06.2024 | - Утренняя зарядка.Отрядное дело: - Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет».- Конкурсно-игровая программа«Семья крепка, когда над ней крыша одна»- Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев.- Минутка здоровья «Вреднымпривычкам – мы говорим нет!»- «Итоги дня – «Время впечатлений». | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | вожатая,воспитатели |
| День двенадцатый11.06.2024 | - Утренняя зарядка.Отрядное дело: - Работа кружковпроект «Раскрасим планету в зеленый цвет».- Минутка безопасности«Опасные соседи, беседао клещах».- Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.- Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России.- КТД «Колесо истории родного края»- «Итоги дня – «Время впечатлений». | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | вожатая,воспитатели |
| День Тринадцатый13.06.2024 | - Утренняя зарядка.Отрядное дело: - Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет».- Исторический час «Что такое Союзмультфильм?»- Конкурс рисунков «Мой любимый мульт-герой»- Киноклуб (Союзмульфильм)- Итоги дня – «Время впечатлений». | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | вожатая,воспитатели |
| День четырнадцатый 14.06.2024 | - Утренняя зарядка. Отрядное дело: - Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет».- Настольная игра «Экспедиция вкусов»- Трансляция документального фильма о здоровом образе жизни «За здоровый образ жизни»- Конкурсная программа «Мама, папа, я – лучшая семья»- Итоги дня – «Время впечатлений» | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | вожатая,воспитатели |
| День пятнадцатый 15.06.2024 | - Утренняя зарядка.Отрядное дело: - Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет».- Листая семейный альбом ( выпуск стенгазет)- Мастер-класс «Ветрушка из бумаги»- Квест-игра «По стопам семейных традиций» - Итоги дня – «Время впечатлений» | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | вожатая,воспитатели |
| День шестнадцатый17.06.2024 | - Утренняя зарядка.Отрядное дело: - Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет».- Творческая мастерская «Подарок своей семье»- Гостиная династий «Ими гордится Россия»-Киноклуб «Гадкий утенок»- Итоги дня – «Время впечатлений» | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | вожатая,воспитатели |
| День семнадцатый18.06.2024 | - Утренняя зарядкаОтрядное дело:- Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет».- Минутка здоровья «Первая помощь при укусе насекомых»- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»- Театральный час «Там на неведомых дорожках»- Киноклуб «Гора самоцветов» - Итоги дня – «Время впечатлений» | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | вожатая,воспитатели |
| День восемнадцатый19.06.2024 | - Утренняя зарядкаОтрядное дело:- Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет».- Большая командная игра «Физкульт-УРА!»- Время отрядного творчества иобщий сбор участников «От идеи – к делу!» - Киноклуб «Вовка в Тридевятом царстве»- Итоги дня – «Время впечатлений» | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | вожатая,воспитатели |
| День девятнадцатый 20.06.2024 | - Утренняя зарядкаОтрядное дело:- Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет».- Мастер-класс «Кукла-оберег»- «Семейный оберег». (День семьи) – Праздничный Час- Тематический час «Единствонародов России»- Итоги дня – «Время впечатлений» |  |  |
| День двадцатый 21.06.2024 | - Утренняя зарядкаОтрядное дело:- Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет».- Конкурс поделок из природного материала.- Трудовой десант: уборка школьной территории- Беседа «Профессия кинолога»- Киноклуб (просмотр мультфильмов)- Итоги дня – «Время впечатлений» | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | вожатая,воспитатели |
| День двадцать первый22.06.2024 | - Утренняя зарядкаОтрядное дело:- Работа кружков- проект «Раскрасим планету в зеленый цвет»- День памяти и скорби. Акция «Синий платочек», Свеча памяти, посвященная началу ВОВ- Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою…» .- Интеллектуальная игра «По страницам истории…»- Торжественной закрытие лагерной смены- Подведение итогов смены, награждение (анкетирование).- Итоги смены – «Время впечатлений» |  |  |

**Ресурсное обеспечение программы**

*Нормативно-правовое обеспечение*

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно- правовых документов:

* Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

– Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

– Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (приказ Ростехрегулирования от 27.12.2007 №565-ст);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

* Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха етей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

 **Локальные документы:**

- Устав МАОУ «Казанская ООШ»;

- программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления МАОУ «Казанская ООШ»

- программа лагеря с дневным пребыванием «Березка»;

- приказ «Об открытии летнего лагеря»;

- приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»;

- должностные инструкции сотрудников лагеря;

- план-сетка работы лагеря.

*Кадровое обеспечение*

В реализации программы участвуют:

- воспитатели лагеря (учителя МАОУ «Казанская ООШ»);

- вожатые лагеря (учителя МАОУ «Казанская ООШ»)

- работники СДК;

- библиотекари (школы и сельской библиотеки);

- работники ФАП с. Казанка.

Подбор и расстановка кадров осуществляется  администрацией школы.

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На отряде работает один учитель и вожатый. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отряда племени, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни.

*Информационно-методическое обеспечение программы*

− наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.

− должностные инструкции всех участников процесса.

− проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.

− подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

− проведение планёрок.

−разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

*Материально-техническое обеспечение программы*

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;

- материалы для оформления и творчества детей;

- наличие канцелярских принадлежностей;

- аудиоматериалы и видеотехника;

- призы и награды для стимулирования.

**Механизм оценки эффективности реализации программы**

*Система показателей оценки качества реализации программы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|  | Опрос родителей на выявлениепожеланий по организации деятельности детского лагеря. | май | начальник лагеря,классныеруководители |
|  | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1-й день смены | воспитатели |
|  | Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | втечениесмены | начальник лагеря,воспитатели |
|  | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | последнийдень смены | начальник лагеря,воспитатели |
|  | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. | В течениесмены | начальник лагеря,воспитатели |

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

*На детском уровне:*

- рефлексия каждого дня;

- «Солнечная книга» отзывов и пожеланий;

- анкетирования;

- методики "Радости и огорчения", «Кем быть», «Мой герой»;

*На родительском уровне:*

−удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях ЛДП «Берёзка»;

− собеседования;

− родительские собрания;

− анкеты;

*На уровне педагогов:*

−обсуждение результатов смены на педсовете;

−ежедневный анализ.

−наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)

− по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

**Факторы риска**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Факторы риска*** | ***Меры профилактики*** |
| Травмы | - проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма |
| Неблагоприятные погодные условия | - планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы) |
| Клеши | - противоклещевая обработка территории лагеря;- проведение цикла бесед о мерах профилактики;- ежедневный осмотр детей |
| Низкая активность детей в процессе реализации программы | - повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности. |
| Конфликтные ситуации во временных детских коллективах | - работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги);- организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива. |
| Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям участников смены | - корректировка программы смены;- использование методик, стимулирующих развитие самодеятельности. |

**Система обратной связи**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется.

**Список литературы:**

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

**Материалы сайтов:**

1. «Вожатый.ru».
2. http://ruk.1september.ru/.
3. http://tca77.narod.ru/.
4. http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html.
5. http://ww.uroki.net/scenar.htm.
6. http://gto.ru
7. http://www.mkso.ru/god-kino-2016
8. http://izvestia.ru/news/544638
9. http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php
10. http://scenarii.at.tut.by/pg1.html

Приложение 1

***Анкета***( в первый день)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* Твои первые впечатления от лагеря?
* Что ты ждёшь от лагеря?
* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
* В каких делах ты хочешь участвовать?
* Что тебе нравиться делать?
* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что…………………………………………………..

Я не хочу, чтобы…………………………………………………………………...

Я хочу, чтобы……………………………………………………………………….

Я боюсь, что………………………………………………………………………...

Пожалуйста, напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

*2. Опросник*

***(изучение мнение детей по организации лагерной смены)***

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

**В нашем лагере**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мне понравилось** | **Мне не понравилось** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| И т.д. | И т.д. |

3. ***Анкета*(**в конце смены)

* Что ты ожидал (а) от лагеря?
* Что тебе понравилось в лагере?
* Что тебе не понравилось?
* С кем из ребят ты подружился?
* Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
* Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
* Было ли скучно в лагере?
* Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
* Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
* Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
* Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
* Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
* Самое важное событие в лагере? Было или оно?
* Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

**Рецензия**

**программу лагеря дневного пребывания «Березка»,**

**разработанную заместителем директора по воспитательной работе**

**МАОУ «Казанская ООШ»**

**Черней Лины Андреевны**

Данная программа лагеря дневного пребывания **«Березка»,** представляет большой интерес для детей и родителей. При работе по данной программе дети отрабатывают навыки, умения, полученные в течение учебного года и, получают новые знания во время каникул. Она является следствием и логическим продолжением деятельности учреждения в летний период. Параллельно с профильной подготовкой идет организация воспитательных мероприятий и досуга детей. Занятия детей любимым делом в сочетании с воспитательными мероприятиями позволяют реализовать на практике познавательные, нравственно-эстетические, патриотические, социальные, физические и творческие процессы ребенка.

Особенность программы состоит в том, что при составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Программа летнего отдыха детей «Берёзка» разработана с учетом ведущих потребностей детей и направлена на актуализацию их личностного потенциала. Образовательный компонент в занимательной форме подразумевает знакомство с правилами безопасного поведения и предусматривает обогащение языкового уровня детей.

В программу летнего лагеря заложены принципы, структура, механизм реализации программы, ожидаемые результаты.

Эффективность решения поставленных задач предлагает непрерывное и систематическое отслеживание педагогами результатов реализации программы. Представленная к рецензии программа соответствует специфике дополнительного образования, стимулирует познавательную деятельность ребенка; способствует укреплению здоровья, развивает коммуникативные умения; создаёт социокультурную среду общения; способствует развитию творческих способностей личности; стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию. Программа лагеря с дневным пребыванием детей хорошо работает на последействие. Приобретенные знания и умения дети могут реализовать в дальнейшем.

Данная программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития. Она представляет интерес для организаторов летнего отдыха детей, заместителям директоров по воспитательной работе, начальникам летних оздоровительных лагерей, педагогам, методистам, физкультурным работникам, воспитателям и вожатым.